**Аннотация к программе УП 01 «Специальность. Виолончель»**

 Рабочая программа учебного предмета «Специальность (виолончель)» дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области музыкального искусства «Струнные смычковые инструменты» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации данной программы. Рабочая программа предназначена для учащихся 1-8 классов (по 8-летнему обучению). Программа включает дополнительный 9-й год обучения для учащихся, планирующих дальнейшее продолжение обучения в профессиональных учебных заведениях. Уровень обучения – предпрофессиональный.

Цель учебного предмета – развитие музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретенных знаний, умений и навыков игры на виолончели, получение художественного образования, а также эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие учащихся.

Задачи программы:

- развитие интереса и любви к классической музыке и музыкальному творчеству;

- развитие музыкальных способностей: слуха, памяти, ритма, эмоциональной сферы, музыкальности и артистизма;

- освоение музыкальной грамоты как необходимого средства для музыкального исполнительства на виолончели в пределах программы учебного предмета;

- овладение основными исполнительскими навыками игры на виолончели, позволяющими грамотно исполнять музыкальные произведения соло и в ансамбле;

- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом, чтение с листа нетрудного текста;

- развитие исполнительской техники как необходимого средства для реализации художественного замысла композитора;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности и публичных выступлений;

- формирование у наиболее одаренных выпускников осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовки их к вступительным экзаменам в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы.

Программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка

2. Содержание учебного предмета

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

4. Формы и методы контроля, система оценок

5. Методическое обеспечение учебного предмета

6. Список рекомендуемой и методической литературы