

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО РА
«АРДШИИ им. К.Х. Тлецерука»
М.Ч. Анзарокова
Приказ № 162
от «19» ноября 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся в государственной бюджетной организации
дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейской
республиканской детской школе искусств имени К.Х. Тлецерука»**

Майкоп
2019

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ ДО РА «АРДШИ имени К.Х. Тлецурука» (далее - Школа), которое разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

1.2. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными формами оценки качества освоения образовательных программ.

1.4. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждому предмету доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

1.6. Согласно Рекомендациям по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06- ГИ «АРДШИ имени К.Х. Тлецурука» самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля качества освоения конкретной темы или раздела по учебному предмету и предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и навыков.

2.2. Текущий контроль, осуществляемый преподавателями, отражается в оценках, выставляемых в дневник, журнал учета успеваемости и посещаемости.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждые 2-3 урока) в рамках расписания занятий обучающегося.

2.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты, концерты, просмотры, выставки.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет

аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.6. Четвертные, полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течении четверти, полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий.

2.7. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок и отметок за экзамен, зачет, контрольный урок.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. По решению Школы оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

3.2 Основными формами промежуточной аттестации являются : зачет, контрольный урок.

3.3. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Зачеты и контрольные уроки проводятся в счет аудиторных учебных занятий.

3.4. Контрольные уроки и зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

3.5. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливаются не более четырех зачетов.

3.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно. Для аттестации обучающихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются советом Школы.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

3.7. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При выборе учебного предмета для зачетов Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение зачетов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4.2. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например- проведение технического зачета).

5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по учебному предмету

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается также по пятибалльной системе.

5.3. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения промежуточной аттестации по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).

5.4. Основные условия подготовки:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др. который рекомендованы советом Школы;

б) к началу зачета должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

5.5. Зачет принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет,

кандидатуры которых были согласованы с советом школы и утверждены руководителем.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам — не более одного академического часа).

5.6. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

5.7. Качество подготовки обучающегося оценивается в балах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.8. Оценка, полученная на зачете, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6. Условия ликвидации академической задолженности по результатам различных форм промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся дополнительного пред профессионального образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

6.5 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

6.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

6.7. Обучающиеся в Школе по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.