

Принято
на Педагогическом совете
(протокол № 49
от 04.09.2019)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ РА
«АРДШИ имени К.Х. Тлецерука»
М.Ч. Анзарокова
Приказ № 18 от 19.11.2019 года



**Положение о режиме занятий в государственной бюджетной
организации дополнительного образования Республики Адыгея
«Адыгейской республиканской детской школе искусств имени
К.Х. Тлецерука»**

**Майкоп
2019 год**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейская республиканская детская школа искусств имени К.Х. Тлецерука» (далее – Школа) – локальный нормативный акт, регламентирующий вопросы занятости обучающихся в Школе, а также вопросы организации учебного процесса.

1.3. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ п.п. д) п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30). Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

1.4. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение учебного года, включая каникулярное время.

1.5. В каникулярное время, в выходные и праздничные дни Школа работает по специальному расписанию (графику) в соответствии с планом мероприятий Школы, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

1.6. Летние каникулы (с 01.06. по 31.08.) предназначены для самоподготовки обучающихся, участия в концертной деятельности, в творческих конкурсах, фестивалях.

2. Режим занятий обучающихся

2.1. Продолжительность обучения в Школе определяется нормативными сроками освоения реализуемых Школой дополнительных общеобразовательных программ (далее-образовательная программа) в соответствии с утвержденными учебными планами.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой самостоятельно. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой, в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее-ФГТ).

2.3. В Школе устанавливается режим занятий учащихся согласно режима сменности обучения учащихся в общеобразовательных школах, санитарных норм и регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, Правилами внутреннего трудового распорядка и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

2.4. В школе осуществляется двухсменный режим занятий.

2.5. Школа работает по 6-дневной учебной неделе.

2.6. Режим работы Школы - с 8 до 20 часов.

2.7. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок (групповой и индивидуальный). Продолжительность одного урока составляет 40 минут.

2.8. Между уроками предусматриваются перемены продолжительностью 5 минут и 10 минут.

2.9. Конкретная продолжительность занятий, в том числе возможность проведения спаренных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается с учётом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.10. Объем недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) определяется в зависимости от дополнительной общеобразовательной программы:

предпрофессиональная программа – не более 14 часов в неделю;

общеразвивающая программа – не более 10 часов в неделю.

2.11. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 3-х академических часов.

2.12. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности Школы.

2.13. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, клавирами, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

3. Организация учебного процесса

3.1. Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (творческие коллективы, ансамбли и т.д.) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы.

3.4. Форма получения образования – в Школе.

3.5. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам - очная.

3.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяется учебным планом и образовательными программами.

3.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Школы по

представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.12. Школа самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.13. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.14. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида:

созданы адаптированные образовательные программы, обеспечен доступ в здание Школы учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам (Паспорт доступности).

3.15. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

3.16. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Школа обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официального сайта Школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: центральный вход оборудован кнопкой вызова. При необходимости детям-инвалидам и

дополнительно проводятся в классах на первом этаже;

3.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.18. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается от 3 до 5 человек.

3.19. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах Школы.

3.20. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.